

Урок окружающего мира в 1 классе

Тема: « О времени и о часах».

Цели: создать условия для:

- ознакомления учащихся с историей и различными видами часов, с единицами времени;
- формирования умения определять время по часам, ориентироваться в единицах времени;
- развития внимания, памяти, мышления через использование ИКТ и занимательного материала;
- воспитания культуры общения, бережного отношения к своему и чужому времени.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийная презентация, мультимедийный учебник « Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1 класс. 1 часть», модели часов, песочные часы (1 мин.), листы с заданиями, учебник «Окружающий мир», рабочая тетрадь.

Ход урока:

I. Оргмомент. (Приветствие гостей).

II. Изучение нового материала.

На прошлом уроке мы говорили о том, как важно соблюдать режим дня. Чтобы за день успеть выполнить все намеченные дела, уделить внимание работе и отдыху, надо уметь планировать свой день. А поможет нам в этом прибор, у которого:

(загадка) Нет ног, а ходит,
Рта нет, а скажет,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать...(часы).

Верно. Сегодня на уроке мы будем говорить о часах, о времени и о том, как много они значат в нашей жизни.

Трудно представить, что когда-то у человека вообще часов не было. **Древние люди** просыпались, когда всходило солнце. Их будили на рассвете голоса птиц. **В наши дни** время измеряют с высокой точностью, и помогают нам в этом часы.

Самыми первыми часами были **солнечные часы**. Они появились в Египте, более 4000 лет тому назад. Время узнавали по длине тени от шеста, воткнутого в землю. Утром тень длинная, к полудню

укорачивается, а в полдень становится совсем короткая. Но такие часы действовали только в ясную солнечную погоду.

Тогда изобрели **песочные часы** в виде двух сообщающихся сосудов. Песок за определённое время пересыпался из верхнего сосуда в нижний. Песочные часы служат людям и сейчас. Они применяются в медицине. (3 мин., 5 мин.)

Иногда песок заменяли подкрашенной водой. Так появились **водяные часы**.

Огненные часы – это свечи со специальными нарезками. По мере сгорания от нарезки к нарезке отсчитывали время.

Часы с маятником были первыми часами, позволяющими определять время с точностью до секунды. Некоторые часы делались **с боем**. Отсюда пошло выражение «битый час». Слово «битый» означает, что прошёл целый час.

Затем появились **механические часы**. В них использовалось гениальное изобретение человека – колесо.

И лишь потом появились первые **наручные кварцевые часы**.

2 октября 1918 года заговорили главные часы нашей страны – **Кремлёвские куранты**. Каждый час торжественно и величаво раздаётся бой курантов, расположенных на Спасской башне Кремля. А мы с вами особенно любим слушать бой курантов в новогоднюю ночь.

Последнее время всё большее распространение получили **электронные часы**, поскольку они наиболее точно показывают время.

Сегодня часы – наши верные спутники. Представьте, что все они остановились вдруг – и непонятно, как бы мы стали жить, учиться, ходить на работу? Время не отдыхает, не стоит на месте, не ждёт никого. Поэтому его так легко потерять, а найти трудно. Необходимо беречь каждую минуту, ведь за неё можно так много сделать:

- выполнять приседания и считать, сколько раз присядешь;
- рисовать на листочке кружки;
- прочитать стихотворение классу;
- решить 10 примеров и т. д.

(См. приложение 1, 2)

Вот как много можно сделать за 1 минуту!

60 минут составляют 1 час. А сколько в сутках часов? Их всего 24: 10 часов – на сон, 4 часа – на учёбу в школе. Осталось ещё 10 часов. Что за них можно сделать? (Выучить уроки, погулять, почитать книгу, помочь маме.) Недаром народная мудрость гласит:

Упустишь минуту – потеряешь час.

Минута час бережёт.

Время дороже золота.

Делу время, а потехе – час.

III. Практическая работа.

Разных часов на свете много, но все они устроены примерно одинаково: циферблат с цифрами и две стрелки. Маленькая стрелка называется часовой, а большая – минутной. Цифры обозначают время. Когда большая стрелка обходит круг, то маленькая стрелка перемещается от одного большого деления до другого и говорят, что прошёл 1 час. А когда большая стрелка проходит от одного большого деления до другого, то проходит 5 минут, продвинется на 2 деления – 10 минут.

- А теперь давайте установим стрелки так, чтобы часы показывали время, когда вы просыпаетесь утром. (7 ч.)

- Покажите на часах, когда начинаются уроки.

- Когда заканчиваются?

- В котором часу вы обедаете?

- В котором часу ложитесь спать?

(Далее идёт работа в учебнике, стр. 25, и в рабочей тетради, стр. 27)

IV. Физкультминутка.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт.

(Наклоны влево-вправо.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

(Дети садятся в глубокий присед.)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью.

(Приседания.)

Стрелки движутся по кругу,

Не касаются друг друга.

(Вращение туловищем влево.)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

(Вращение туловищем влево.)

А часы идут, идут,

(Ходьба на месте.)

Иногда вдруг отстают.

(Замедление темпа ходьбы.)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

(Бег на месте.)

Если их не заведут,

То часы совсем встанут.

(Дети останавливаются.)

Вот и кончилась игра,

Нам за парты сесть пора.

(Дети садятся за парты.)

- Отгадайте загадку:

Этих братцев ровно семь,
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом.
Попрощается последний,
Появляется передний... (Дни недели)

- Сколько дней в неделе? Назовите их по порядку.
- А какие более крупные единицы времени вы знаете?
- Как называются 30 суток?
- Сколько месяцев в году? Перечислите их.
- Какой месяц год начинается? Какой – заканчивает?
- Что больше: 1 год или 12 месяцев?

-С единицами времени мы познакомимся подробнее на уроках математики. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

V. Закрепление пройденного.

(Игры №5, 6, 7 из мультимедийного учебника «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир», урок №3 «Это удивительное время»)

VI. Итог урока.

- Чему учились сегодня на уроке?
- Что нового и полезного узнали?
- Кто считает, что работал хорошо, и остался доволен своей работой?
- Наш урок заканчивается, но часы идут, и жизнь продолжается.

Часы ведут секундам счёт,
Ведут минутам счёт.
Часы того не подведут,
Кто время бережёт.
За часом час, за годом год,
Часы всегда идут вперёд.
Всё надо делать по часам,
Тогда доволен будешь сам.

Чтоб вечером, ложась в кровать,
Когда наступит срок,
Ты мог уверенно сказать:
«Хороший был денёк!»

- А я благодарю вас за хорошую работу на уроке.

Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.

И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,
Умыться и поесть
И раньше, чем звенит звонок,
За парту в школе сесть.

Часы даны не для красоты,
Диктуют время нам часы.
Диктуют так:
Тик – так, тик – так.

$5+5=$	$5+1=$
$8+2=$	$8+1=$
$7-2=$	$7-1=$
$4-2=$	$4-1=$
$6+1=$	$6+2=$
$2+1=$	$2+2=$
$10-1=$	$10-2=$