

Согласовано
Управляющий Совет школы
Пр № 8 от 24.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №76»
И.В.Шибанова
Пр.№152 от 28.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ №76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на основании примерного положения об оказании ППМС-помощи, утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664, приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

Оказание ППМС-помощи в МБОУ «СОШ №76» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.2 **Специалисты, участвующие в реализации мероприятий по оказанию ППМС-помощи** в школе выявляют причины трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разрабатывают комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

- **Психолого-медицинско-педагогический консилиум** (далее – ПМПк) определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи обучающимся.

- **Педагог-психолог проводит** психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов. Проводит диагностику обучающихся, имеющих вышеуказанные трудности. Осуществляет контроль за динамическим развитием обучающегося в рамках своей компетенции.

- **Классный руководитель** оказывает комплексную помощь обучающимся в социальной адаптации, осуществляет контроль за динамическим развитием обучающегося в части своей компетенции.

- **Социальный педагог** сопровождает обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

2. Категория лиц, которым оказывается ППМС-помощь:

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Дети – инвалиды.

2.3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП).

2.4. Обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП);

2.5. Обучающиеся, имеющие собственные суицидальные попытки;

2.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в течение полугодия академической задолженности с момента ее образования;

2.7. Иная категория обучающихся, которым по рекомендациям ПМПк требуется оказание ППМС-помощи.

3. Основанием для оказания ППМС-помощи является:

3.1. Личное обращение к педагогу-психологу обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

3.2. Обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

3.3. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в школу об обучении обучающихся по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной ПМПК;

- письменное заявление родителей (законных представителей) в школу о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее – МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР).

3.4. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в психолого-медико-педагогический консилиум родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов.

4. Методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи

4.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам психоdiagностики доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.2 Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

4.3 Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

5. Формы реализации ППМС-помощи

Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором школы);

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году;

разработку программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в

том числе обучающихся индивидуально на дому, с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей;

разработку и реализацию индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся с социально опасном положении;

оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в том числе, по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

6. Прекращение оказание ППМС-помощи

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается ПМПк школы на основании рекомендации педагога-психолога по результатам динамического контроля развития обучающегося.